



Утверждаю
Директор школы:

Халапханов Г.К.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Загатуйская средняя общеобразовательная школа»

ПРОГРАММА
по профилактике наркомании, алкоголизма,
табакокурения среди обучающихся школы

2024-2025 учебный год

Паспорт программы:

Наименование программы	Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся школы.
Цель программы	Разработка и применение эффективных, комплексных мер, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних и противодействие злоупотреблению наркотическими средствами, а также формирование у подрастающего поколения и молодежи позитивного отношения к жизни.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение целенаправленной работы по осуществлению комплексных мер по профилактике распространения наркомании, в том числе работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек; 2. формирование у подрастающего поколения и молодежи позитивного отношения к жизни, психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку, установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры; 3. повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе, самосознания учащихся через разнообразные формы работы; 4. обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни; 2. информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганду здорового образа жизни; 3. формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации; 4. повышение уровня информированности школьников о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения; 5. возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни; 6. оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком); 7. создание условий для развития личности учащегося, формирование ценностных ориентаций и установок, исключающих употребление наркотиков и минимизирующих прием других ПАВ, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны потребителей ПАВ, а также в реальном оздоровлении социального окружения учащегося.
Основания для	Федеральные законы:

разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный закон N 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
Сроки реализации программы	2024-2025 учебный год
Формы и методы реализации программы	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, мозговые штурмы, фоновые мероприятия.

Пояснительная записка.

Человек приходит в этот мир не только для своего комфортного существования и личного счастья. Его ум, опыт, вся его жизнь необходимы его детям, обществу, будущим поколениям.

Достоинством существования человека на земле помогает сделать здоровье, духовное и физическое, которое является главным достоянием человека. И делом не только личным, но и общественным.

Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта – это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. К рискованному поведению подростка может привести значимая для него группа, которая приобретает серьёзное значение в формировании растущей личности. Поскольку среди особенностей развития подростков выделяются интенсивное формирование чувства собственного Я и при этом недостаточный уровень социальной компетентности, поэтому основой профилактической программы стала организация помощи учащимся по осознанию себя и своего жизненного пути.

Профилактика зависимостей, заболеваний, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков, молодёжи навыков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддиктивного поведения и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах. Когда мы говорим о профилактике злоупотребления теми или иными веществами, естественно мы обращаемся в первую очередь к учащимся, поскольку именно в этом возрасте и этой среде происходит массовое приобщение к наркотикам. Однако в профилактике необходимо обращение и к окружающему взрослому населению, которое несет ответственность за подрастающее поколение. Проблема профилактики должна рассматриваться во всей ее целостности.

Информационно-просветительские и воспитательные меры должны осуществляться в комплексе с профилактикой. Осуществление профилактических и воспитательных мер – задача всего общества. Но в первую очередь – это забота семьи и школы. Здоровый образ жизни молодого поколения является залогом здоровья нации в целом. Благодаря совместным усилиям школы, семьи, общества подрастающий гражданин должен укрепиться в мысли о том, что именно он ответственен за свое собственное здоровье и должен рассматривать его как высшую ценность.

Разработка данной программы продиктована необходимостью создания в школе системы работы по профилактике наркомании, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде. Это обусловлено тем, что у значительной части несовершеннолетних и молодёжи определяются признаки тех или иных зависимостей. Прежде всего, это широкий спектр зависимостей от различных психоактивных веществ (ПАВ), таких как никотин, алкоголь, наркотические и одурманивающие вещества.

Для решения общей задачи – борьбы с наркоманией необходима координация действий всех субъектов системы с привлечением широкого круга общественности. Программа направлена на все формы злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ), включая употребление табака, алкоголя, наркотиков и токсикантов, формирование навыков сопротивления наркотикам (ПАВ) на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности (межличностные отношения, самодостаточность, и твердость в сопротивлении), в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам. Разработанная профилактическая программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных и способствуя влиянию положительных.

Цель:

Разработка и применение эффективных, комплексных мер, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних и противодействие

злоупотреблению наркотическими средствами, а также формирование у подрастающего поколения и молодежи позитивного отношения к жизни.

Актуальность данной программы состоит в нарастании остроты данной проблемы среди подрастающего поколения, повышении требований в организации качественной работы по профилактике наркомании и формировании здорового образа жизни.

Поставленная цель реализуется через решение следующих **задач**:

1. Проведение целенаправленной работы по осуществлению комплексных мер по профилактике распространения наркомании, в том числе работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;
2. формирование у подрастающего поколения и молодежи позитивного отношения к жизни, психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку, установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
3. повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе, самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
4. предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
5. обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

Профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни целесообразно начинать уже с 1-го класса. Данная программа рассчитана на обучающихся школьного возраста, легко применима в общеобразовательном учреждении.

**План работы по реализации программы
по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения
среди несовершеннолетних**

№	Наименование мероприятия	Ответственные лица	Сроки проведения мероприятий	Категория участников
1.	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог.	В течение года.	1-11 классы
2.	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Социальный педагог.	Сентябрь.	1-11 классы
3.	Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Педагог-психолог, социальный педагог.	Сентябрь-октябрь.	7-11 классы
4.	Организация и проведение Всероссийского «Дня здоровья».	Педагог-организатор, учителя физкультуры.	Октябрь.	1-11 классы
5.	Классные часы: «Улица, подросток»; «Скажем наркотикам «Нет!»»; «Привычки. Их влияние на детский организм»; «От вредной привычки к болезни всего один шаг»; «Алкоголь, табакокурение, наркотики и будущее поколение»; «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности (ответственность человека за поступки, совершенные в состоянии опьянения)»; «Алкоголь и система пищеварения»; «Влияние алкоголя на детский организм»; «Преимущества трезвого	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, мед. работник школы.	Сентябрь-май.	5-11 классы

	здорового образа жизни»; «Заботиться о других – и долг и радость»; «Что такое здоровье?»; «Мир, в котором ты живёшь»; «Опасность вредных привычек»; «Учись преодолевать страх» и др.			
6.	Конкурс плакатов, посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Педагог-организатор, учитель ИЗО.	Декабрь.	1-11 классы
7.	Выставка книг «Берегите здоровье смолоду».	Библиотекарь.	Декабрь.	1-11 классы
8.	Регулярно проводить родительские собрания, беседы с учащимися и их родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог.	В течение периода реализации программы.	1-11 классы
9.	Участие во Всероссийском уроке здоровья.	Педагог-организатор, классные руководители, учителя	Апрель.	1-11 классы
10.	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	Педагог-организатор, кл. рук-ли	В течение года.	1-11 классы
11.	В целях контроля вести учет посещаемости школы учащимися «группы риска», контролировать их занятость в свободное от учебы время.	Социальный педагог, классные руководители.	В течение года.	1-11 классы
12.	Проводить заседания Совета профилактики правонарушений.	Председатель Совета профилактики.	Ежемесячно.	1-11 классы
13.	Организация выставок творческих работ студентов по здоровому образу жизни.	Учитель ИЗО.	В течение года.	1-11 классы
14.	Беседы по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	Мед. работник школы.	В течение года.	1-11 классы
15.	Следить за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе.	Мед. работник школы.	В течение года.	1-11 классы

Прогнозируемый результат:

1. Использование в воспитательном процессе данной программы должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
2. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, реализовывать свои способности в одном из видов спорта, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

Ожидаемые результаты:

1. Подготовка учащихся к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан.
2. Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманиями и другими видами зависимости от психотропных веществ.
3. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди молодежи.
4. Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у молодежи.
5. Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами

