**Муниципальное казенное учреждение**

**«Управление образования муниципального образования**

**«Баяндаевский район» Иркутской области**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЗАГАТУЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

669127 Иркутская область, Баяндаевский район, тел.89501417291

д. Загатуй, микрорайон №1, дом 37 E-mail: zagatyi68@mail.ru

ОКПО: ОГРН: ИНН: КПП:

44267081 1038500597563 8502001700 850201001

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю:  Директор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Шарланова Р.Б./ | Рассмотрено на заседании педагогического совета  Протокол № 3\_\_ от «\_14\_»апреля 2025года |
| Принято:  Управление образования  Вх №\_\_ от «\_\_»\_апреля 2025 года |  |

**ОТЧЕТ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного**

**учреждения «Загатуйская средняя общеобразовательная школа»**

**Баяндаевского района Иркутской области**

**по результатам самообследования**

**за 2024год**

**д. Загатуй, 2025 г.**

Содержание:

1.Общая характеристика образовательного учреждения

2.Система управления образовательным учреждением

3.Оценка образовательной деятельности

4.Воспитательная работа

5.Востребованность выпускников

6.Оценка кадрового состава

7.Оценка учебно – методического и библиотечно – инфор.обеспечения

8.Оценка материально – технической базы

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**I.Общая характеристика образовательного учреждения**

1.Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

полное - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Загатуйская средняя общеобразовательная школа»

сокращенное – МБОУ «Загатуйская СОШ»

2.Юридический адрес - 666127, д. Загатуй, микрорайон №1, дом 37

Фактический адрес -666127, д. Загатуй, микрорайон №1, дом 37

Телефоны: 89501417291

E-mai: zagatyi68@mail.ru

Сайт gosweb.gosuslugi.ru

3.Банковские реквизиты

ИНН/КПП 8502001700/850201001

МБОУ «Загатуйская СОШ»

л/с 20346Ц56750/ 21346Ц56750, р/c 40701810100001000414

Отделение Иркутск, г.Иркутск, БИК 042520001, ОГРН 1038500597563.

4.Учредители: Администрация МО «Баяндаевский район»

5Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

6.Свидетельство о государственной регистрации права:

серия 38АД № 448375 «11» июля 2011 года выдано управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области;

серия 38АД № 448372 «11» июля 2011 года выдано управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области;

7.Лицензия номер 0002291 серия 38Л01 от 27 мая 2015 года выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

8.Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0000619 выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, свидетельство действует до 26 марта 2026 года, начальное общее образование, основное общее образование.

9.Администрация Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Загатуйская средняя общеобразовательная школа»

Директор: Шарланова Раиса Борисовна, телефон 89500657171

Заместитель директора по УВР: Маласханова Виктория Максимовна, заместитель директора по УВР, телефон 89041323497;

**II. Система управления организацией**

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Учреждении система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

|  |  |
| --- | --- |
| Директор | Осуществляет общее руководство деятельностью ОУ; представляет интересы ОУ и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность ОУ, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками ОУ. |
| Общее собрание работников ОУ | Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, рассмотрение иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально- технической базы Учреждения; решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством. |
| Педагогический совет ОУ | Осуществляет рассмотрение образовательных программ Учреждения; направлений научно-методической работы; решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс; о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; рассмотрение индивидуальных учебных планов обучающихся; рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении; анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного |

|  |  |
| --- | --- |
|  | обучения; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; рассмотрение отчета о результатах самообследования; рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности. организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив. |
| Совет Учреждения | Рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения; вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; по представлению директора Учреждения: программы развития Учреждения; порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; формы договора об образовании; внесение директору Учреждения предложений в части: распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении; оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях. |

**III. Оценка образовательной деятельности**

В 2024 календарном году образовательная деятельность школы была направлена на реализацию государственной политики в области образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, программами развития федеральной, региональной и муниципальной систем образования, а также программой развития школы и ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основная цель работы школы на 2024 год: совершенствование педагогического мастерства учителя, улучшение качества образовательного процесса, применение инновационных образовательных технологий, совершенствование педагогических методов и успешности обучающихся через использование системно- деятельностного подхода в обучении. Задачами по организации образовательной деятельности являлись:

−построение доступного открытого развивающего образовательного пространства школы через реализацию индивидуальных образовательных траекторий учащихся, профилизацию и активное привлечение родителей к участию в сопровождении учебной деятельности учащихся и оценке качества образования.

−формирование механизмов взаимодействия всех служб и участников образовательных отношений для эффективной реализации индивидуальных образовательных траекторий учащихся при системно- деятельностном подходе в обучении.

−совершенствование профессионального мастерства педагогов через реализацию индивидуальных образовательных траекторий и использование новых форм и методов методической работы с функцией обязательного контроля.

−становление и развитие волонтерского движения в школе, как опоры для развития нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к осознанному профессиональному выбору.

−развитие системы патриотического воспитания учащихся школы через консолидацию всех участников образовательных отношений, местного сообщества и общественных объединений через участие в мероприятиях, организованных по технологии социального проектирования Широко применяли в дистанционном режиме разнообразные методики проведения уроков, внеклассных мероприятий, в том числе цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. По программе уроки «Россия – мои горизонты», роль курса внеурочной деятельности « Билет в будущее», профессиональный выбор «Код будущего».

Язык обучения – русский. Образовательные программы выполнены на 100%.

Образовательный процесс строится в соответствии с уровнями освоения основных образовательных программ общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Лицензия номер 0002291 серия 38Л01 от 27 мая 2015 года выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ МинПросвещения №1028 от 27.12.2023, «Изменения в стандарты ООО, СОО;

Основными образовательными программами по уровням, адаптированным основным общеобразовательным программам, включая учебные планы, календарный учебный график, расписания занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, АООП НОО ОВЗ), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО);

5-9 классы - на 5- летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП);

10–11-х классов – на 2- летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) В 2024 году реализованы следующие государственные образовательные стандарты: Начальное общее образование (1-4классы) - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО; ФГОС НОО ОВЗ) Основное общее образование (5-9 класс) - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) Среднее общее образование (10-11 класс) - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС СОО) Образовательная деятельность велась в соответствии образовательным программам:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО);

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (5-9 классы);

6. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (5-9 классы 1 ученик 7 класс, надомное обучение);

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

8. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

Образовательные программы обеспечили преемственность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Основные образовательные программы в 2024 году выполнены в полном объеме. Полнота реализации образовательных программ представлена в таблице.

Показатели качества ООП НОО (ФГОС)ООП ООО (ФГОС)ООП СОО Полнота реализации образовательной

программы -100 %

Доля учащихся, освоивших ООП – 100%

В 2024 году на уровне СОО реализован универсальный профиль, усилены предметы история, литература;

Внесены изменения в Учебный план с 1 сентября 2024 года у предмета «Технология» появилось дополнительное название «Труд ( технология)», «ОБЖ» на «ОБЗР» (Основы безопасности и защиты Родины»);

Изменения были внесены во ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021, ФГОС ООО и ФГОС ООО 2021. Предметные результаты остались без изменений.

Использовали информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Учи.ру, Якласс. Платформы: ZOOM ,Teams.

Дополнительные общеразвивающие программы:

Естественно- научная техническая направленность «Точка Роста»

«Лего - конструирование», «Робототехника», «Шах и мат», «Театр Будамшуу», «Основы ИКТ»,

3D- моделирование, физическая лаборатория «Занимательная физика», «Экспериментальная физика».

Центр дополнительного образования (ЦДО Усть – Ордынский) - «Школьный музей», Дом детского творчества (ДДТ Баяндай)«Умелые руки», Детско – юношеская спортивная школа (ДЮСШ Баяндай) «Волейбол», «Вольная борьба», «Лёгкая атлетика».

Воспитательная работа в МБОУ «Загатуйская СОШ» охватывает все процессы (основной, дополнительный, культурно-досуговый), осуществляемые в нем, образует целостное воспитательное пространство.

Цель воспитательной работы школы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и

административных органов.

Задачи:

1. Главная из задач – создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка.

2. Вторая задача – способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

3. Третья задача – охрана прав ребенка.

4. Выявление интересов и потребностей учащихся, досуговая самореализация, преодоление затруднений в учебе;

5. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.

6. Профилактика правонарушений, формирование культуры здорового образа жизни;

7. Усилить роль семьи в воспитании детей;

8. Привлечь родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

9. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по сохранению здоровья учащихся.

Формы работы:

• встречи с родителями;

• исследования личности;

• наблюдения с последующим анализом в информационных личных картах;

• профилактические встречи, беседы различного назначения;

• посещение семей детей, требующих особого внимания, с последующим анализом;

• оказание помощи в работе разных специалистов с детьми;

• участие в работе педагогических советах, родительских собраний;

• оформление информационных стендов;

• помощь многодетным и соц. незащищённым семьям.

1.Организационная работа.2.Методическая работа с педагогическим коллективом.3.Работа с семьей. 4.Работа с учащимися школы. 5.Работа с трудными детьми.

Первое: проводился сбор информации об учащихся и разработка индивидуальных тематических планов, сбор и обработка статистических иных материалов и документов, Второе: сбор материалов для дальнейшей работы классных руководителей и администрации школы, составлена базы данных учащихся школы по социальному статусу:

• многодетные семьи;

• неполные семьи;

• семьи с потерей одного из родителей;

• дети , чьи родители на СВО

• дети-инвалиды;

• дети, находящиеся под опекой;

• неблагополучные семьи;

• «трудные» дети.

Выявлены неблагополучные семьи, «трудные» подростки и дети «группы риска». Знакомство с учащимися и родителями первоклассников. Постоянное поддержание тесной связи с работниками ОСЗН для уточнения информации о социально незащищённой категории населения. Так же для содействия в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.

II. Методическая работа с педагогическим коллективом.

Данный раздел включал в себя:

• Совместное планирование воспитательной работы в школе.

• Проведение тематических бесед по профилактике правонарушений.

• Участие на родительских собраниях.

• Корректировка работы с педагогически запущенными детьми.

• Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности учащихся, диагностика, социометрия.

• Выступления на заседаниях совета профилактики.

III. Работа с семьей.

В ходе работы в этом учебном году выстроена система по совместной работе с детьми, родителями, педагогами. Оказывается помощь родителям в разрешении конфликтов с их детьми. Проводились беседы с родителями учеников, требующих индивидуального подхода.

С целью приобщения родителей к психологическим знаниям проводятся родительские собрания, на которых они знакомятся с особенностями развития того или иного возраста:

• «Предупреждение табакокурения, алкоголизма, наркомании»;

• «О мерах по профилактике и предупреждению суицида среди обучающихся и воспитанников»;

• «Возрастные и психологические особенности старшеклассников»,

• «Роль семьи и сверстников в формировании личности ребёнка»,

• «Особенности подросткового возраста», «Как помочь детям сдать экзамены», «Роль родителей в успешной сдаче экзаменов» (раздача памяток).

Родители обеспечиваются информационными листовками, буклетами, памятками. Данная работа направлена на выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей, организована профилактическая работа с семьей.

Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.

IV. Работа с учащимися школы.

Работа с учащимися включала в себя следующие мероприятия:

1. Профилактические беседы с учащимися.

2. Тематическая неделя «Вредным привычкам – НЕТ!!!»

3. Пропаганда юридических знаний, о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся.

4. Внутришкольный учет детей, злостно уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка, часто пропускающих занятия без уважительных причин.

5. Тестирование:

- СПТ

- буллинг

- толерантность

6. Систематическая работа со списком учащихся «группы риска». Индивидуальные программы. В течение учебного года с учащимися школы проводилась следующая профилактическая работа: Беседы с привлечением сотрудника ПДН со 2 по 11 классы:

- «Ответственность подростков за противоправные действия»

- «Ваши права и обязанности. Ответственность за непосещение школы, пропуск уроков без уважительных причин»

- «Ответственность несовершеннолетних за применение нецензурной брани в общественных местах»

- «Профилактика буллинга в подростковой среде»

- «Административная ответственность несовершеннолетних»

- «Шалости и правонарушения детей»

- «Профилактика потребления наркотических и психотропных веществ, а также спиртосодержащей продукции»

- «Культура поведения в общественных местах»

- «Курение вейпов»

- «Последствия потребления энергетических напитков несовершеннолетними»

- «Подростковые правонарушения и ответственность за них

V. Работа с трудными детьми.

Работа включала в себя следующие важные пункты:

• Обновление банка данных и постановка на внутришкольный контроль.

• Контроль за посещаемостью учащимися занятий.

• Индивидуальные беседы.

• Посещение классных часов, уроков.

• Встречи с работниками КДН, ПДН, с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.

Проводилась работа по профилактике девиантного поведения подростков, отслеживалась ситуация по пропускам занятий по неуважительным причинам, со злостными нарушителями проводились беседы с посещением семей, приглашением родителей.

Проведены мероприятия:

1. Осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учеников.

2. Были организованы индивидуальные беседы и занятия с педагогом-психологом несовершеннолетнего и родителей.

3. По запросу контролирующих органов составлялись характеристики на учащихся.

4. По мере возможности ученики вовлекались во внеклассную и внеурочную деятельность школы (участие в организации и проведении мероприятий).

5. Ведение учёта успеваемости каждого учащегося в конце четверти.

За истекший год проведено 4 заседания совета профилактики школы, на внутришкольном учете дети не состоят. Нет неблагополучных семей. За каждым трудным подростом закреплен наставник – классный руководитель.

В течение 2024 года проведено 7 профилактических бесед по неуспеваемости и плохому поведению с обучающимися.

Под постоянным вниманием находятся опекаемые дети. Классные руководители дважды в год (в начале и конце учебного года) составляют характеристики на детей под опекой. На протяжении всего учебного года отслеживается их успеваемость, проведены 4 беседы с опекаемыми детьми.

За 2024 год поступило 12 обращений от классных руководителей по различным вопросам. Проведено 4 выхода на дом к обучающимся по запросам классных руководителей.

На будущий год планируется продолжить работу в тех же направлениях, вести банк данных многодетных семей, продолжить работу с семьями «группы риска», с подростками девиантного поведения. Совершенствовать систему работы по сохранению здоровья учащихся, изучать теорию здоровье сберегающих технологий и внедрить в практику их элементы.

Есть небольшие возможности, но они все-таки есть – это педагогическая поддержка учащихся, вовлечение их в различные дела и мероприятия, устройство в кружки и секции, контроль за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной, своевременное обращение в правоохранительные органы за помощью по привлечению родителей к ответственности за невыполнение своих обязанностей. Поэтому перед школой стоят задачи, которые предстоит решать всему педагогическому коллективу в тесном сотрудничестве друг с другом, с родителями и другими заинтересованными организациями, чтобы подготовить учащихся к взрослой жизни.

Выводы:

Системная работа по профилактике правонарушений позволило снизить число:

- учащихся, состоящих на внутришкольном учете

- уроков, пропущенных учащимися без уважительной причины

-проведено изучение личности учащихся и созданы условия для реализации ее потенциала

- развито потребность в здоровом образе жизни

-повышен социальный интеллект учащихся.

-продолжен деятельность социально-психологической службы школы по вопросам преодоления у учащихся их внутреннего и внешнего дискомфорта, снижения уровня тревожности.

Педагогам оказывалась методическая помощь в проведении СПТ и всех областных

профилактических недель, в оформлении документации на учащихся, беседовали о взаимоотношениях в классном коллективе, об адаптации учащихся.

Проведено четыре заседания Совета по профилактике правонарушений. Обсуждались

вопросы о неблагополучных семьях, о внеурочной занятости подростков. Рассматривались

индивидуальные дела учащихся с приглашением родителей.

Проведены мероприятия:

✓ областная неделя по профилактике безнадзорности «Высокая ответственность»;

✓ «Разноцветная неделя»;

✓ неделя «Будущее в моих руках»;

✓ неделя «Единство многообразия»;

✓ правовая неделя, приуроченная к «Всемирному Дню ребёнка»;

✓ Неделя «Мы за чистые лёгкие»;

✓ Всероссийская акция ВИЧ-СПИД;

✓ неделя «Здоровая семья»;

✓ Неделя «Равноправие»;

✓ классные часы на различные темы, профилактические беседы, оформление выставок.

Принимали участие в акциях и рейдах, проводимых совместно с субъектами

профилактики КДН, ПДН, КЦ СЗН.

Проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ

(ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения

учащихся. Мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа

жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась

систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной

ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом

наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Организованы:

− участие в конкурсе социальных плакатов;

− проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием

ИКТ-технологий , Кейс – технологий;

− книжная выставка «Я выбираю жизнь».

Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебный воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее

решение ведется по направлениям: — психолого-педагогическое просвещение родителей;

совместные творческие дела, праздники.

В школе работает орган ученического самоуправления – совет старшеклассников. В его состав

вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных

собраниях.

Содержание и качество подготовки учащихся:

В 2024 году в МБОУ «Загатуйская СОШ» функционировали 11 классов -общеобразовательных, 1класс – ОВЗ;

Средняя наполняемость в общеобразовательных классах – 9 человек

Формы организации учебного процесса: уроки (классно - урочная форма), лекции,

семинары, практикумы, надомное обучение учащимся с ограниченными возможностями

здоровья.

В течение учебного года ежедневно проводился контроль по организации условий

обучения учащихся, обеспечения всеобуча; организация досуга учащихся на свежем воздухе;

организация качества занятий по самоподготовке; своевременный учет присутствия

учащихся на занятиях; работа классного руководителя по вопросу контроля посещаемости

занятий учащимися, склонных к пропускам.

Успеваемость – 100% и качество обученности - 44%

ВСОКО

Система показателей, характеризующих  качество общего  образования на уровне ОУ

Анализ результатов независимых оценочных процедур (ВПР, РМ)

Мониторинги регионального уровня:

1.1.технологический мониторинг в 9 классе:

-по математике (март2024г): Успеваемость -100%, качество знаний –**44%**.

-по русскому языку (март 2024г): успеваемость – 100%, качество знаний – **54%.**

2.2.Диагностика функциональной грамотности обучающихся 8 класса.

2.3.Мониторинг уровня учебных достижений по математике для обучающихся 11 класса – декабрь 2024г.-зачёт

Базовый уровень: успеваемость – 100%, качество знаний – 40%.

Профильный уровень: Успеваемость 100%. Все учащиеся прошли порог.

3.Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе, участников 11 (зачет).

4.Итоговое сочинение – 11 класс декабрь 2024г. участников 8 (зачет).

5. Итоги ВПР 2024 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Успеваемость | Качество обучения |
| 1. | Математика | 4 | 100 | 40 |
| 2. | Русский язык | 4 | 100 | 40 |
| 3. | Окружающий мир | 4 | 100 | 50 |
| 4. | Русский язык | 5 | 100 | 75 |
| 5. | Математика | 5 | 100 | 63 |
| 6 | Биология | 5 | 100 | 100 |
| 7 | История | 5 | 100 | 75 |
| 6. | Математика | 6 | 80 | 20 |
| 7 | Русский язык | 6 | 100 | 20 |
| 8 | География | 6 | 100 | 67 |
| 9. | История | 6 | 100 | 67 |
| 10. | Русский язык | 7 | 100 | 72 |
| 11 | Биология | 7 | 100 | 70 |
| 12. | Математика | 7 | 100 | 30 |
| 13 | История | 7 | 100 | 50 |
| 14. | Русский язык | 8 | 100 | 72 |
| 15. | Математика | 8 | 100 | 25 |
| 16. | История | 8 | 100 | 54 |
| 17. | Физика | 8 | 100 | 50 |
| 18 | Биология | 11 | 100 | 100 |

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Индикатор | Периодичность отслеживания |
| Обученность | Отметка по пятибалльной шкале («2-5»)  44% | 1,2,3,4 четверть  Конец учебного года  Промежуточная аттестация  Итоговая аттестация |
| Предъявление одаренности | Достижения учащихся приложение №1 прилагается) | В течение учебного года |
| Общая успеваемость | 100% | 1,2,3,4 четверть  Конец учебного года |
| Результаты ГИА ОГЭ - 11 человек | Математика - 9 класс | Успеваемость – 91%  Качество обученности – 90%  «2» -1чел. «4» -9 чел. «5» -1чел.  Пересдача - 1чел. «4» |
|  | Русский язык | Успеваемость: 100 %  Качество обученности : %  «3» - 4 «4» 4 чел. «5» - 3чел. |
|  | История | Успеваемость: 100%  Качество обученности: 0% |
|  | Обществознание | «4» - 1 чел.  Успеваемость: 100%  Качество обученности: 100% |
|  | Физика | «4» - 1 чел  Успеваемость:100%  Качество обученности:100% |
|  | Химия | «4» - 1 чел.  Успеваемость: 100%  Качество обученности: 100% |
|  | География | Успеваемость: 100%  Качество обученности: 60% |
|  | Информатика | «4»- 5 чел.  Успеваемость: 100%  Качество обученности: 100% |
| Результаты внутришкольных, межшкольных и муниципальных контрольных работ | Отметка по пятибалльной шкале («2-5»)  Внутришкольный уровень | 1 раз в год в  4,9,11 классах  Русский язык – 4 класс 8 человек   1. Оценка грамотность:100% ,72% 2. оценка грамматические задания: 100%, 72%   Математика: – 100%,72%  Математика – 9 класс – 10 человек  100%, 60%  Русский язык – 9 класс – 10человек  100%, 70% |
| Результаты ГИА ЕГЭ | Русский язык ЕГЭ –  5 человек  Математика профиль – 3человека  Математика базовый -  2человека  Биология – 1 человек  История– 1 человек  . | Средний балл – балла  Средний балл – 24балла (27)  Средний балл – 4,5  .  Средний балл – 26 баллов (36)  1 чел – не сдала  Средний балл- 47 баллов (32) |
| Прохождение программного материала (в том числе практической части) | Академический  час соответствует норме | 1,2,3,4 четверть  Конец учебного года |

С целью повышения качества обучения была организована индивидуальная работа с

учащимися, имеющими по одной отметке «4», «3»; работа с учащимися с низкой мотивацией

к обучению. На педагогических советах, заседаниях методических объединений анализированы

результаты освоения образовательных программ и определялись пути устранения затруднений. С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей обучающихся, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий, внеурочной деятельности: урок-экскурсия, урок-путешествие, урок- соревнование, интегрированный урок, урок-игра, урок – исследование.

Формы организации учебного процесса: уроки (классно-урочная форма), индивидуальные занятия и консультации, занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметная неделя.

Формы организации внеурочной деятельности: образовательное путешествие, социальная практика, проектная и исследовательская деятельность.

**Таким образом,** содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

*Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья*

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

Оказание специализированной коррекционно-педагогической, логопедической и социально-психологической помощи и поддержки детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе и детям с ограниченными возможностями здоровья.

* Оказание консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) детей с нарушениями в развитии и с ограниченными возможностями здоровья.

Основные направления деятельности:

* индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей) детей, имеющих трудности в развитии, а также детей с ограниченными возможностями здоровья;
* психолого-педагогическая и логопедическая коррекционная работа с детьми, имеющими трудности в развитии, а также с ограниченными возможностями здоровья.

Педагог-психолог оказывает помощь в:

* налаживании детско-родительских отношений,
* преодолении дезадаптации в образовательном учреждении,

преодолении проблем, связанных с возникновением школьной неуспеваемости

* преодолении трудностей, вызывающих отклонения поведенческого характера,
* выработке умений и навыков по налаживанию взаимоотношений со сверстниками.

***Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе***

Использование различных педагогических технологий в образовательном процессе способствует активному восприятию школьниками изучаемых явлений, их осмыслению, переработке и применению. В основу методической работы с педагогическим коллективом были положены мероприятия, помогающие решить задачи, направленные на дальнейшее совершенствование творческого поиска, повышение качества и эффективности учебного процесса.

В течение года находились на контроле вопросы исполнения всеобуча. В целях

снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились

мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия учащихся на уроке;

- отчеты классных руководителей по работе с учащимися, пропускающими занятия

без уважительных причин;

- посещение классными руководителями и социальным педагогом семей учащихся,

склонных к пропускам;

- индивидуальная работа с родителями учащихся, пропускающими уроки без

уважительных причин.

. Приложение №1 Результаты конкурсов, проектов, соревнований и др. мероприятий

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний детский лагерь.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» , «Россия – мои горизонты» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования (1-11 классы) в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Фактически занятия проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства просвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным темам;

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Мероприятия по воспитательной работе в Школе проводятся в соответствии с календарным планом НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Традиционными в школе являются следующие мероприятия:

* Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» (День Знаний);
* Осенняя ярмарка;
* КТД «День самоуправления»;
* Праздник-концерт «Спасибо Вам, учителя!»;
* Предметные декады;
* Общешкольная спартакиада: соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, осенний кросс, весенний кросс, силовое многоборье;
* День рождения школы;
* Новогодние праздники;
* Праздник белого месяца «Сагаалган»;
* Смотр песни и строя;
* КТД «Нам дороги эти позабыть нельзя!..» (День Победы);
* Праздничный концерт «Прощай, школа начальная»;
* Праздничный концерт «Прощай, школа»;
* Праздник последнего звонка «Звени, звонок прощальный!»

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Загатуйская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Отряд Юнармии "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Погарсой В.Ю.1 класс, Бутхановой Ж.С. 2 класс, Халапхановой Т.Г.3 класс,Ошороновой А.А. 4 класс, Косаковой А.П. 5 класс,Шарлановой Е.Б., 6 класс, Шептяковой Л.А. 7 класс, Халапхановой О.А.8 класс, Буиновой М.Б. 9 класс, Маласханова А.Б. 10 класс ,Шарьюровой Л.П. 11 класс. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят мероприятия на достаточно хорошем уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательская работа в школьном музее; встречи с участниками СВО, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы. В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В соответствии плана работы по формированию представлений о государственной символике запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы школы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием обучающихся в школе в 2024 году составил 90 процентов.

В 2024 году по Точке Роста естественно-научной направленности занимались 90 процентов обучающихся, осваивали дополнительные образовательные программы.

В 2024 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](https://vip.1zavuch.ru/" \l "/document/99/728163112/" \t "_self)). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Будамшуу"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Будамшуу». Руководитель: Шептякова Л.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в Интернет. С 1 сентября 2024учебного года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Старт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

шахматы – 1 группа;

волейбол ДЮСШ – 2 группы;

футбол – 1 группа;

борьба ДЮСШ – 1 группа;

легкая атлетика ДЮСШ – 1 группа;

ЮИД – 1 группа;

Для успешной реализации плана работы имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонка, музыкальный центр, микрофон);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Таблица участия учащихся за 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОЛИМПИАДЫ** | | | | | | | |
| 1. | Муниципальная  Олимпиада 4 класс | математика | Бахарев Саша  Шаракшинов Дима | сертификат | | Ошоронова А.А.. |
| 2. | Муниципальная  Олимпиада 4 класс | Русский язык  Окружающий мир | Баранова Лара | сертификат | | Ошоронова А.А. |
| 3 | Региональная олимпиада «Олимпик» 3 класс | Русский язык | Михайлова София | 2 место | | Халапханова Т.Г. |
|  | Региональная олимпиада «Олимпик» 3 класс | Окружающий мир | Багдуев Слава | 1 место | | Халапханова Т.Г. |
|  | Окружная межмуниципальная олимпиада школьников по бурятскому языку | Диктант дистант | Астахаев Олег | 5 место | | Косакова А.П. |
|  | Окружная межмуниципальная олимпиада школьников по бурятскому языку | сочинение (в рамках месячника) | Халапханова Валерия | Грамота | | Косакова А.П. |
|  | Муниципальная  олимпиада 8 класс | ОБЗР | Богомолова Оля | 3 место | | Маласханов А.Б. |
|  | Муниципальная олимпиада 9 класс | ОБЗР | Бутханова Анна | 2 место | | Маласханов А.Б. |
| Муниципальная олимпиада  10 класс | ОБЗР | Алсаев Владислав | 2место | | Маласханов А.Б. |
| Муниципальная олимпиада 11 класс | ОБЗР | Ботов Сергей | 2 место | | Маласханов А.Б. |
|  | Муниципальная олимпиада 9 класс | Литература | Бутханова Анна | 2 место | | Буинова М.Б. |
|  | Муниципальная олимпиада  10 класс | Литература | Онхонова Дина | 3 место | | Буинова М.Б. |
|  | Муниципальная олимпиада | Русский язык | Халапханова Анна | 3 место | | Шептякова Л.А. |
|  | Муниципальная олимпиада | Физическая культура | Халапханов Василий | 1 место | | Халапханов Г.К. |
|  | Муниципальная олимпиада | Бурятский язык | Астахаев Олег | 2 место | | Косакова А.П. |
|  | | | | | | | |
| **№** | **Название конкурса, мероприятие** | **Уровень (районный, областной, региональный, международный и т.д.)** | **Ф.И. ученика** | **Место**  **(1,2,3, за участие)** | **Руководитель** | |
| **КОНКУРСЫ** | | | | | | |
|  | Квест-игра по литературе «В поисках важных ценностей» приуроченной к празднованию дня рождения П.П.Бажова  г.Иркутск | Областной | Халапханов Т.  Халапханов В.  Андреев А.  Астахаев О.  Александрова А.  Урабхеева Н. Онхоева Д.  Онхоева М.  Хаптаринова А. | Сертификат участника | Погарская В.Ю. | |
|  | Творческий художественный конкурс Единой России «Берегите животных» | Региональный | Михайлова С.  Иванов Б.  Дарханова Н.  Халапханов В  Александрова А. | Сертификаты | Погарская В.Ю.  Халапханова Т.Г.  Ошоронова А.А. | |
|  | Конкурс «Есть у каждого язык, что родной навеки» в номинации: стихотворение на бурятском языке.  МБУК МЦБ с.Баяндай | Районный | Астахаев О.  Шомонова А. | 3 место  Сертификат | Косакова А.П. | |
|  | Открытый личный турнир по бурятской национальной игре «Шагай наадан» | Муниципальный | Андреев Д.  Борголов А.  Халапханов А.  Урабхеев Р.  Урабхеева Н.  Сидорин Д. | 2 место  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат | Халапханова О.А.  Шептякова Л.А.  Косакова А.П.  Халапханова Т.Г. | |
|  | Творческий конкурс новогодних поделок «Новогодняя сказка» | Муниципальный | Бахарев В.  Халапханова Д.  Орлов Д.  Онхоев В.  Халапханов А.  Абаева А.  Шомонова А. | 2 место  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат | Погарская В.Ю. | |
|  | Творческий конкурс «В сиянии Белого месяца» | Муниципальный | Халапханова Д.  1 класс  2 класс | 3 место  Сертификаты  Сертификаты | Погарская В.Ю.  Бутханова Ж.С. | |
|  | МКУ «Управление образования муниципального образования «Баяндаевский район»» | Муниципальный конкурс новогодних поделок и семейного творчества «Ларец новогодних чудес» | Шаракшинов Тимур | I-место, номинация «Символ года» | Ошоронова А.А. | |
|  | Эхирит-Булагатское районное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» | Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Баймеева Юля  Баранова Лара  Бахарев Саша  Шаракшинов Дима | 3-место | Ошоронова А.А. | |
|  | Конкурс фотографий «Моя семья – мое богатство», приурочено Году семьи | Районный | Шомонова А. | 1 место | Погарская В.Ю. | |
|  | Открытый конкурс «Читаем классику» | Окружной | Бутханова А.  Богомолова О.  Понуровская А.  Богомолова А.  Орлов Р.  Халапханова А.  Сахинова А.  Сахинова А.  Лупсанова Е. | 2 место  1 место  3 место  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат | Буинова М.Б  Шептякова Л.А. | |
|  | МКУ «Управление образования муниципального образования «Баяндаевский район»» | Конкурс детского творчества «Бессмертие и слава Сталинграда» | Шаракшинов Тимур | I-место | Ошоронова А.А. | |
|  | МБУК Межпоселенческая центральная библиотека МО «Баяндаевский район» | Игра – викторина «Таёжные истории Софьи Бунтовской» | Баранова Лара | III-место, в номинации «Тест» | Ошоронова А.А. | |
|  | МБУК Межпоселенческая центральная библиотека МО «Баяндаевский район» | Игра - викторина «Таёжные истории Софьи Бунтовской» | Балхаснаев Олег | III-место, в номинации «Ораторское искусство» | Ошоронова А.А. | |
|  | МБУК Межпоселенческая центральная библиотека МО «Баяндаевский район» | Игра – викторина «Таёжные истории Софьи Бунтовской» | Баймеева Юлия | Грамота за участие, в номинации «Фанфик» | Ошоронова А.А. | |
|  | МБУК Межпоселенческая центральная библиотека МО «Баяндаевский район» | Игра – викторина «Таёжные истории Софьи Бунтовской» | Иванов Борис | Грамота за участие, в номинации «Книжная закладка» | Ошоронова А.А. | |
|  | Акция | «Напиши письмо солдату» | Участие приняли все |  |  | |
|  | Осенняя ярмарка | Школьный | 12 класс (ОВЗ) | участие | Шарланова Е.Б | |
|  | Муниципальный конкурс детского творчества «Бессмертие и слава  Сталинграда | Муниципальный конкурс | Тапхаев Александр | 3 место | Шарланова Е.Б | |
|  | Районный конкурс рисунков  «Моя Сибирь» в номинации «Легенды и сказки Сибири»  Рисунок «Омулевая бочка» | Муниципальный | Тапхаев Александр | 2 место | Шарланова Е.Б | |
|  | Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Областной | Просекие Сергей  Кравчук Алексей | 1 место  1 место | Шептякова Л.А. | |
|  | Окружной конкурс праздника семьи «Живые традиции» | Окружной | Семья Алсаевых:  Анастасия ,11 кл.  Владислав, 9 кл.  Агния, 5 кл.  Алесия, 1 кл. | сертификат участника +денежное вознаграждение | Косакова А.П. | |
|  | Конкурс сочинений | Районный | Борхолеева Диана | за участие | Косакова А.П. | |
|  | МКУ «Управление образования муниципального образования «Баяндаевский район»» | Конкурс поделок «Ларец Новогодних игрушек» | Маханов Тимур  Масленникова Елена | Сертификаты | Халапханова Т.Г. | |
|  | МКУ «Управление образования муниципального образования «Баяндаевский район»» | Конкурс рисунков «Новогоднее чудо» | Михайлова София  Маханов Тимур | Сертификаты | Халапханова Т.Г. | |
|  | Областной | Конкурс рисунков «Берегите животных» | Дарханова Нарана,  Михайлова София,  Иванов Борис,  Александрова Ангелина,  Халапханов Вася | Сертификаты | Халапханова Т.Г. | |
|  | Областной | Конкурс рисунков «Сибирь - моя без края!» | Дарханова Нарана,  Шаракшинов Тимур,  Шаракшинова Анжела,  Хунхинова Карина  Халапханов Вася, | Шаракшинов Тимур - III место сертификаты | Халапханова Т.Г. | |
|  | Акция | «Напиши письмо солдату» | 1-11 кл | участие | Кл.рук. | |
|  | Первая детективная игра  «Детектив с  Бейкер - стрит» | Областной | Богомолова Ольга  Понуровская Алена  Иванова Настя  Шаракшинова Анжела  Атутов Миша  Халапханов Андрей | Участие | Халапханова О.А | |
| **ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ** | | | | | | |
|  | Муниципальный семейная зимняя спартакиада «Halaphanove.ru»  с.Баяндай ФОК | Муниципальный | Халапханов Андрей  Халапханов Тимур  Халапханов Василий | Диплом 3 степени | Погарская В.Ю. | |
|  | Региональный проект «Хранители истории» | Муниципальный | Шалбаев А.  Александров Н.  Бутханова А.  Богомолова А.  Мангутова В.  Собркин А.  Алсаев В.  Халапханов Н. | Сертификат  за участие | Погарская В.Ю. | |
|  | V тур «Школьной лиги интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» в рамках проекта «Кубок Первых» | Муниципальный | Бутханова А.  Богомолова А.  Собркин А.  Алсаев В.  Халапханов Н. | Диплом 2 степени | Погарская В.Ю. | |
|  | Районный чемпионат по оказанию первой помощи «Красный крест» | Муниципальный | Бутханова А.  Богомолова А.  Мангутова В.  Собркин А.  Алсаев В.  Халапханов Н. | Сертификат за участие | Погарская В.Ю. | |
| **ОЛИМПИАДЫ** | | | | | | |
|  | Олимпиада школьников по биологии и экологии «Байкальский эдельвейс» | Региональный | Андреев А.  Халапханов Т. | Призеры | Погарская В.Ю. | |
|  | Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку | Всероссийский | Халапханов Т. | Похвальная грамота | Погарская В.Ю. | |
|  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по бурятскому языку | Муниципальный | Лупсанова Екатерина | победитель | Косакова А.П. | |
|  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по бурятскому языку | Муниципальный | Бутханова Анна | призёр | Косакова А.П. | |
|  | Окружная межмуниципальная олимпиада школьников по бурятскому языку | Окружной | Лупсанова Екатерина | сертификат участника | Косакова А.П. | |
|  | Окружная межмуниципальная олимпиада школьников по бурятскому языку | Окружной | Бутханова Анна | сертификат участника | Косакова А.П. | |
|  | Олимпиада  (англ. язык) | Районный | Богомолова Ольга | Призер | Шарланова Р.Б | |
|  | Всероссийская олимпиада по английскому языку | Муниципальный | Халапханов Т. | Призер | Шарланова Р.Б. | |
| **ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ** | | | | | | |
|  | Открытый турнир по мини-футболу, посвященном Дню Защитника Отечества среди м – 2014 г.р. и мл.  МОУ ДО Усть-Ордынская ДЮСШ | Окружной | Халапханов Т.  Андреев А.  Астахаев О.  Халапханов В. | за участие | Халапханов Г.К. | |
|  | МКУ «Управление образования муниципального образования «Баяндаевский район»» | Вольная борьба в весовой категории 26 кг. среди школьников 2012 г.р и мл. | Балхаснаев Ярослав | I-место | Озонов Н.Ч. | |
|  | Борьба | Муниципальный | Урабхеев Роман  Балхаснаев Константин | 2 место  участник | Озонов Н.Ч. | |
|  | Футбол | Муниципальный | Балхаснаев Костя,  Кравчук Алеша,  Просекин Сергей,  Шитин Миша,  Урабхеев Рома | участники | Андреев В.А. | |
|  | Борьба | Муниципальный | Урабхеев Роман | 1 место | Озонов Н.Ч. | |
|  | Борьба | Муниципальный | Урабхеев Роман | 2 место | Озонов Н.Ч. | |
|  | Мини футбол в школу | Всероссийский | Халапханов Андрей | 2 место | Халапханов Г.К | |
|  | Детская футбольная лига | Районный | Халапханов Андрей, Онхоев Стас | 2 место | Халапханов Г.К | |
|  | Волейбол | Муниципальный | Баранов Костя  Ботов Сергей  Халапаханов Николай | 1 место | Баранов Г.Г. | |
|  | Волейбол | Муниципальный | Халапханова Анна | 2 место | Баранов Г.Г. | |
|  | Футбол | Всероссийский  г. Нижний Новгород | Баранов Костя  Ботов Сергей  Халапаханов Николай  Андреев Данил  Павлов Денис | 2 место | Халапханов Г.К. | |
|  | Волейбол | Региональный | Баранов Костя  Ботов Сергей  Халапаханов Николай  Андреев Данил  Павлов Денис | 2 место | Андреев В.А. | |
|  | Первенство района по вольной борьбе среди шк. 2012 г.р. | Муниципальный | Халапханов В.  Андреев А. | 1 место  2 место | Озонов Н.Ч. | |

1. По возможности созданы условия для выявления, поддержки одаренных детей и развития их самореализации, самоопределения в соответствии со способностями.

2.Совершенствовалась система подготовки учителей с одарёнными детьми ( обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование);

3. Проводилась работа над повышением педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка.

***Основными формами работы с одаренными обучающимися :***

- предметные олимпиады и конкурсы;

- предметные соревнования и викторины;

- предметные и межпредметные проекты;

- работа в программе "Школьный вестник Хонхо";

- научно-практическая конференция «Шаг в будущее

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является использование

проектно-исследовательских технологий образования. Проектно - исследовательская

технология является основной для формирования у школьников коммуникативных и

проектно-исследовательских компетенций в контексте требований новых стандартов.

Предметом деятельности педагогического коллектива школы является изменение содержания образования и внедрение современных образовательных технологий на основе системно – деятельностного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся. В рамках реализации ФГОС третьего поколения, Программы развития школы изменились содержание и структура организации образовательного процесса, дающего большую свободу и ответственность самому обучающемуся и тем самым повышающего мотивацию к учению.

Для реализации инновационной образовательной программы школы в образовательном процессе используются современные образовательные технологии: личностно-ориентированные, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии(платформы: ZOOM, РЭШ, Учи ru и другие) игровая учебная деятельность, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа),здоровьесберегающие, проблемного обучения, технология « Портфолио».

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения, обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределённых ситуациях. Образовательные технологии используются в учебном процессе, а также в дополнительном образовании, во внеурочной деятельности.

Во всех используемых технологиях присутствуют:

* включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера; групповые, дискуссионные формы работы;
* возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
* возможность формировать свою позицию, формулировать мнение;
* презентация продукта образовательной деятельности: проект, исследования, эссе, модели; рефлексия результата и процесса.

Вышеперечисленные технологии используются не только в рамках урока, но и во внеурочной деятельности, где формируются предметные, метапредметные, личностные навыки.

Методы, используемые учителями школы на уроках:

* Объяснительно - иллюстративный метод.
* Репродуктивный метод.
* Метод проблемного изложения.
* Частично – поисковый или эвристический метод.
* Исследовательский метод.

Эффективность использования современных образовательных технологий убедительно подтверждается достижениями учителей и обучающихся школы.

Учителя используют на уроках формы работы, способствующие повышению качества обучения: ролевые игры, деловые игры, семинары, повторительно–обобщающие уроки, конференции, диспуты, диалоги, самостоятельная работа, защита рефератов, индивидуальная работа, творческие сочинения, доклады, исследовательская работа. Проведены мероприятия по развитию функциональной грамотности.

Школа являлась региональной инновационной площадкой ОГАОУ ДПО ИРО Иркутской области по теме: «Школа комплексного формирования и развития личности на этнокультурной основе».( Свидетельство о присвоении статуса площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО на основании приказа ГАУ ДПО ИРО от 12.01.2019 г. №55, утверждающего реестр РТИК на 2024 год, в соответствии с соглашением о деятельности площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО ). С января 2024 года статус инновационной площадки завершён, подведены итоги работы.

Одним из этапов реализации программы развития школы стала разработка и внедрение национально- регионального компонента в учебно-воспитательном процессе, инновационных технологий, обеспечивая развитие личности ученика через богатство родной бурятской и общероссийской культуры к постижению мировой культуры.

Этнопедагогическое обеспечение учебно-воспитательного процесса повысил эффективность деятельности школы в целом и обеспечивает рост качество образования обучающихся и личностных достижении учителей, что выдвигает задачу реализации в социуме этнокультурное образование, обеспечивающее становление компетентности обучающихся. Задачи реализуются в урочной и внеурочной деятельности.

В ходе реализации инновационного проекта приняли участие все члены педагогического коллектива школы. Бесспорно, инновационная деятельность для коллектива учителей стала хорошим стимулом для профессионального творчества.

Данные задачи реализованы через внеурочную деятельность, которые разработаны на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности и включают следующие виды внеклассной работы: хореография, арт – студия, художественное слово на бурятском языке **.**

Функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

* Центр «Точка роста» создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления 2 учебных кабинетов, приобретено современное оборудование. Учителя прошли курсы повышения квалификации и расширили практическое содержание реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды школы, на базе которой осуществляется:

* преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
* внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
* дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
* проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
* организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Не менее важной составляющей образовательной среды школы является спортивно-оздоровительная работа, реализуемая внутренними возможностями школы и посредством внешней среды.

Весомым событием для школы стало открытие школьного спортивного клуба «Старт». Созданы условия для деятельности ученика, результат которой - самоопределение, самореализация, физическое самовоспитание; формирование интегративных ключевых компетенций школьника. Регулярно проводятся секции «Футбол», «Волейбол", "Баскетбол", «Лёгкая атлетика», «Борьба». Занятия проводят тренеры ДЮСШ. На базе школы проходили муниципальные турниры по графику ДЮСШ по отдельным видам спорта. В июне 2024 года проведён региональный турнир по « Мини – футбол в школу».

**Пришкольно** - **опытный** **участок** (ПОУ) - это место, где учащиеся приобретают основы экологических знаний, это лаборатория биологии под открытым небом, в которой проводятся многие уроки и практические занятия по биологии и сельскохозяйственному труду, работа кружка юннатов и другая внеклассная работа. Урожай со школьного учебно-опытного участка и средства от его реализации учитываются заведующим пришкольным участком и поступают в распоряжение школы.

  Овощи с пришкольного участка реализуются (при её излишках) по существующим розничным ценам;

  Основная часть продукции закладывается в хранилище школьной столовой для удешевления школьного питания с составлением соответствующих актов приемки привлечением представителей школы, родителей и учащихся.

  Средства, полученные от реализации продукции используются на приобретение , посадочного материала, оборудования, инвентаря, для работы на пришкольном участке, на премирование учащихся особо отличившихся в работе на участке.

В начале учебного года подведены итоги работы на участке, организованы выставки овощей на празднике Урожая.

Согласно плана работы проведены традиционные школьные праздники: День Знаний, День здоровья, День Урожая, День учителя, День матери, Новый год, Сагаалган мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, Масленица, День Святого Валентина, 8 марта, День Победы – « Бессмертный полк» (в рамках подготовки 79 летию Победы);

Организованы школьные мероприятия и конкурсы:

Посвящение в первоклассники, способствующие адаптации ребят, сплочению и развитию чувства коллективизма. Использовалась игровая форма проведения праздника.

День самоуправления приурочен празднику "День учителя". Ребята 10-11 классов погрузились в мир педагогической профессии и успешно преодолели все возникшие трудности.

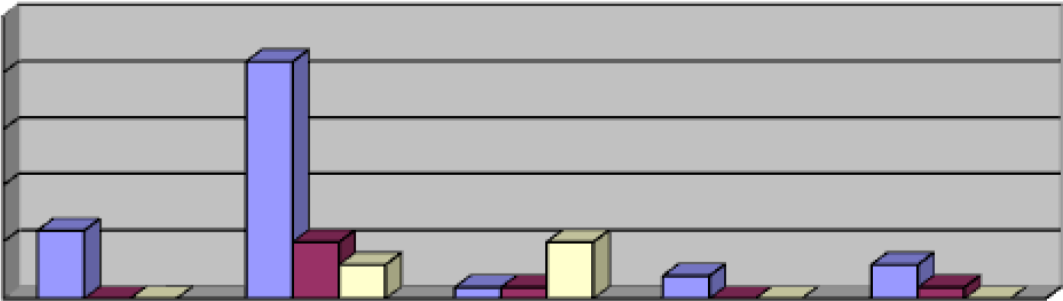
* Конкурсы осенних, новогодних поделок и рисунков принесли свои положительные результаты. Свои работы на конкурс представили учащиеся 1-11классов.

обучающихся в социальное проектирование, как одной из самых актуальных и востребованных форм при развитии социальной компетентности.

Результатом внеурочной деятельности являются достижения учащихся. С целью их отслеживания ежегодно в течение года составляется реестр участия и результативности (рисунок

***Рисунок 5. Результативность участия обучающихся***

***в творческих мероприятиях разного уровня 2024 года***



**0**

**5**

**10**

**15**

**20**

**25**

**Окружной**

**Муниципальный**

**Региональный**

**Всероссийский**

**Международный**

**1**

**место**

**2**

**место**

**3**

**место**

(см. приложение 1 текстовое сопровождение к диаграмме)

Таким образом, условия, созданные в школе для внеклассной деятельности, способствуют достижению цели воспитания и дают возможность для создания и развития программы внеурочной деятельности школы, направленной на реализацию ФГОС.

Анализ показал:

* план воспитательной работы и программа воспитания и социализации успешно реализуется;
* условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют достижению цели воспитания.
* повысилась социальная активность среди обучающихся школы.

***Профилактическая работа***

Профилактическая работа в школе осуществляется в соответствии действующим законодательством.

С целью выявления категории учащихся «группы риска» и организации профилактической работы ежегодно проводится социальная диагностика. Для выявления данных категорий детей оформляются социальные паспорта классов и социальный паспорт школы. Данный мониторинг проводится на начало учебного года:

Данные социального мониторинга выявили следующие проблемы:

наблюдается относительное постоянство в количестве семей, нуждающихся в социально-педагогической поддержке;

* наблюдается снижение обучающихся, состоящих на различных видах учета.

В связи с этим одним из важных направлений в социальной работе явилось проведение профилактических мероприятий, направленных на поддержку и помощь учащимся «группы риска» и на предотвращение повышения асоциального поведения среди обучающихся. Все мероприятия проводились в соответствии с планом, созданным при учете социального уровня обучающихся школы и учетом социальных условий микрорайона.

В социальной работе школы были поставлены следующие задачи для решения выявленных проблем:

* *Повышенное внимание к учащимся и семьям «группы риска».*

Решение данной задачи осуществляется через следующие виды работ. Социальный мониторинг и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, администрацией школы, инспектором ПДН, специалистами КДН.

В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также во исполнении ст.9 Закона Иркутской области №7–оз от 2011 г. классными руководителями ежемесячно ведётся учет данных по учащимся, пропускающих занятия по неуважительным причинам. В школе ведётся работа по выявлению данной категории дети и вовлечению их в образовательный процесс.

Родители с детьми, имеющими проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались для индивидуальной беседы (2 человека).

Анализ работы классных руководителей и социального педагога в рамках данного направления выявил проблему наличия «скрытой» беспризорности. В связи с чем, в следующем году необходимо усилить работу по изучению социальной ситуации в семьях.

***Формирование взаимодействия семьи и школы.***

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся осуществляются не только образовательным учреждением, но и семьей. Взаимодействие образовательного учреждения и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни учащегося. Основные направления взаимодействия семьи и школы:

* Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся.
* Психолого-педагогическое просвещения родителей.
* Подготовка и проведение совместных мероприятий: праздников, классных часов, встреч с интересными людьми, акций, конкурсов, выставок, экскурсий и т.д. Воспитательное взаимодействие осуществляется через традиционные и инновационные формы работы, которые дают положительные результаты.

Анализируя результаты за отчетный период, можно сказать, что мы наблюдаем повышение количества родителей, принявших участие в родительских лекториях, собраниях. Наблюдается заинтересованность в тесном сотрудничестве со школой. Это достигается через следующие формы работы, представленные в таблице 10 (указаны количественные показатели мероприятий).

Анализ форм работы с родителями

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | 2024 календарный год |
| Общешкольные родительские собрания | 5 |
| Классные родительские собрания | 6 |
| Заседания общешкольного родительского комитета | 3 |
| Общешкольные мероприятия с участием родителей | 2 |
| Родительские рейды | 7 |

Проведены 3 классных родительских собрания по профилактической тематике с привлечением материала ПДН: "Профилактика употребления психоактивных веществ", "Профилактика социально-негативных явлений среди молодежи", "Профилактика употребления насвая", "Профилактика употребления алкоголя.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший период было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать.

Заинтересованность наблюдается среди родителей 1-4 классов, которые активно принимают участие в общешкольных конференциях, праздниках и мероприятиях, посещают открытые уроки, лектории для родителей.

Родители все больше принимают участие в спортивных праздниках, конкурсных программах, традиционных мероприятиях.

Увеличилась активность родителей и в соуправлении школой. На собраниях общешкольного родительского комитета, функционирующего в соответствии с существующем положением и Уставом школы, обсуждаются и решаются административно-хозяйственные вопросы.

Удовлетворенность учащихся и родителей организацией жизнедеятельности в школе: удовлетворенность учащихся и родителей организацией жизнедеятельности.

Цель: выявить уровень удовлетворенности работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Мониторинг проводится в виде анкетирования 1 раз в год.

Таким образом, содержание воспитательной работы обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. В школе разработана и действует программа воспитания и социализации, построенная на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания и соответствует требованиям. План воспитательной работы построен в соответствии с программой социализации и воспитания и реализуется на 100 %. В школе успешно реализуется план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, создана единая база обучающихся, склонных к асоциальному поведению. В школе налажено сотрудничество родительской общественности и школы, прослеживается положительная динамика активности родителей и достаточная степень удовлетворенности родителей деятельностью школы. В рамках реализации программы воспитания и социализации создано и действует ученическое самоуправление. Большой процент обучающихся охвачен внеурочной деятельностью, что способствует успешной реализации программы воспитания и социализации. В школе ежегодно проводится мониторинг воспитательной работы в соответствии с программой воспитания, данные полученных результатов используются для выявления проблем и корректировки плана воспитательной работы.

2.Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом.

Органами управления школой являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет и директор Учреждения, Совет Школы ,общешкольный родительский комитет, орган ученического самоуправления

Развито и успешно действует ученическое самоуправление.

*4. Организация питания, медицинского обслуживания.*

Школа обеспечивает 100% количество учащихся горячим питанием, что свидетельствует о выполнении режима по полноценному питанию в течение дня. Ведется работа, направленная на культуру питания. Обеспечено медицинское обслуживание учащихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь. Школа работает в направлении активизации жизненного стиля, работоспособности, улучшения самочувствие, снижения негативные воздействия со стороны окружающей среды, помощи родителям и детям перестроить свое отношение к здоровью и этим самым повысить уровень их адаптации в школе и в обществе.

*Результаты медицинского обследования обучающихся СВА (декабрь,2024г)*

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели медицинского осмотра | Количество\% |
| Количество обследованных учащихся. | 110чел./ 100% |
| Количество выявленных учащихся с нарушениями осанки | 10 чел/ 11% |
| Количество выявленных учащихся бронхиальной астмой, ожирением, аллергические проявления, кариес | 18 чел / 16 % |

Медицинскими работниками проведена индивидуальная работа.

*Обеспечение безопасности.*

В условиях современной социально-политической обстановки в мире, стране и регионе на первый план выступает проблема обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений, в нашей школе она представлена следующими направлениями работы:

* Выполнение санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.
* Выполнение требований к организации учебно-воспитательного процесса.
* Организация просветительской работы с обучающимися, родителями, педагогами школы.
* Медицинское сопровождение образовательного процесса.
* Психолого-педагогическое, логопедическое сопровождение.

Мероприятия по предупреждению ЧС техногенного и природного характера

В школе разработана и используется своя структура по обеспечению безопасности.

Охрану школы в обычном режиме осуществляют:

* в рабочее время обслуживающий персонал, дежурство администрации и дежурство из числа учителей (составлен график дежурства);

Здание школы оснащено средствами в соответствии с нормативными документами, системами видеонаблюдения. Школа имеет ограждение по всему периметру территории, систему контроля и управления доступом в школе, вывода сигнала на пульт пожарной части. Оборудована действующей пожарной сигнализацией, оборудована системой оповещения людей о пожаре, 35 огнетушителей, пожарным водоснабжением, системой тревожной сигнализации, аварийным освещением зданий. Пути эвакуации, электропроводка и электрооборудование в школе соответствует установленным нормам.

С целью формирования ответственного отношения к своему здоровью, выработки потребности сохранения здоровья, информированности учащихся и работников школы, выполнения правил поведения при ЧС различного характера сложилась система взаимодействия с организациями по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности.

Система работы по безопасности образовательного процесса выполняется согласно комплексному плану совместных организационно профилактических мероприятий 2022-2023 учебный год.

На втором этаже школьного коридора имеется сменный стенд «Наша безопасность». На стенде размешается сменная информационно - профилактическая информация по безопасности школьников, профилактики здорового образа жизни. Имеется два тематических стенда «Пожарная безопасность» информацию на данный стенд обновляется 1 раз в месяц. «Светофор» информационный стенд по профилактике безопасности на дороге.

На школьном сайте размещена страница "наша безопасность", обновление страницы осуществляется 1 раз в месяц.

Выводы: В школе сложилась организованная система просветительской работы со всеми субъектами образовательного процесса. Работа направлена на все области безопасного поведения школьника во всех сферах жизнедеятельности. Результатом работы данного направления является отсутствие травм с учащимися школы и персоналом школы. При ежегодном медицинском осмотре не выявлены профзаболевания с педагогическим и обслуживающим персоналом.

*Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.*

МБОУ «Загатуйская СОШ» ориентирована на работу с обучающимися, проживающими в д. Бахай, д. Хиней, согласно паспорта дорожной безопасности.

В школе обучаются дети с деревень Бахай- 12 человек, Хиней-5человек

На балансе школы имеется транспортное средство автобус для организации подвоза обучающихся.

1. **Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Значение показателя | Единица измерения |
| 9 КЛАСС | | |
| Всего обучающихся (на май), из них: | 9 | чел. |
| Обучались по коррекционной программе в общеобразовательных классах | 0 | чел. |
| Обучались по коррекционной программе в коррекционном классе | 0.0 | чел. |
| Допущены к ГИА | 9 | чел. |
| Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение: | 9 | чел. |
| -в 10-м классе дневной общеобразовательной организации | 7 | чел. |
| -в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций | 0.0 | чел. |
| -в профессиональных образовательных организациях | 2 | чел. |
| -на краткосрочных курсах | 0.0 | чел. |
| -работают, не обучаются | 0.0 | чел. |
| -не определены (указать причины) | 0.0 | чел. |
| Не получили аттестат об основном общем образовании | 0.0 | чел. |
| 11 КЛАСС | | |
| Всего обучающихся (на май) | 5 | чел. |
| Допущены к ГИА | 5 | чел. |
| Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение: | 5 | чел. |
| -в организациях высшего образования | 0 | чел. |
| -в профессиональных образовательных организациях | 5 | чел. |
| -на краткосрочных курсах | 0.0 | чел. |
| -в армии | 0.0 | чел. |
| -работают, не обучаются | 0.0 | чел. |
| -не определены (указать причины) | 0.0 | чел. |
| Не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение: | 0.0 | чел. |
| -в профессиональных образовательных организациях | 5 | чел. |
| -на краткосрочных курсах | 0.0 | чел. |
| -в армии | 0.0 | чел. |
| -работают, не обучаются | 0.0 | чел. |
| -не определены (указать причины) | 0.0 | чел. |

**Оценка кадрового состава**

*( уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).*

Педагогический коллектив школы укомплектован., на начало учебного года в штатном расписании школы –16 ед., из них: 2 – административно-управленческий аппарат (1- директор, 1- заместитель директора), 14 – учителей, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог – организатор ВР,0,5 – библиотекарь, 0,5– логопед (по совместительству), 0,3– психолог (по совместительству), 0,5 – социальный педагог по совместительству. В 2024году 16 человек прошли курсы ПК по предмету.

Учителями школы в разные годы получены ведомственные и регионального уровня награды

*Таблица Анализ государственных и ведомственных наград*

|  |  |
| --- | --- |
| *Отраслевые награды:* | |
| Значком «Отличник народного просвещения» | 2 |
| Знаком «Отличник общего образования» | 1 |
| Знаком "Почетный работник общего (начального, среднего профессионального) образования". | 4 |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | 2 |
| Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации | 0 |
| *Награды и Почетные звания Иркутской области* | |
| Благодарность Губернатора Иркутской области | 0 |
| Почётная грамота Губернатора Иркутской области | 2 |
| *Награды министерства образования Иркутской области, местного уровня* | |
| Почетная грамота министерства образования Иркутской области | 12 |
| Благодарность министерства образования Иркутской области | 3 |
| Благодарность Председателя Законодательного собрания Иркутской области | 1 |

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Учителя задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

Повышение квалификации педагогов, (в основном), прошли в дистанционном режиме в 2024 году.

За период 2024 календарного года прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории 3 учителя (1высшая категория, 2 первая категория).

Методическая работа

Методическая тема, над которой работали в 2024 году « Совершенствование качества образования в условиях ФГОС».

Проблемы, на решение, которых направлена работа методической службы школы:

• Выстраивание системы работы над общей методической темой

• Недостаточный уровень сформированности общеучебных умений и навыков учащихся, в частности учащиеся 6 класса;

• Низкий процент участия в профессиональных конкурсах педагогов;

• Внедрение обновленного Федерального государственного образовательного стандарта.

Цель методической работы школы:

непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

1) повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения;

2) создать образовательную среду, обеспечивающую условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС;

3) непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации разноуровневого обучения учащихся, способствующего раскрытию способностей, интеллектуального и творческого потенциала каждого учащегося;

4) создание необходимых условий для деятельности педагогического коллектива, направленной на наиболее успешное нравственное, интеллектуальное, физическое развитие и становление личности каждого учащегося с учетом его индивидуальных особенностей;

5) повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа;

6) совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения, разноуровневого обучения учащихся, способствующего раскрытию способностей, интеллектуального и творческого потенциала каждого учащегося;

7) создание необходимых условий для деятельности педагогического коллектива, направленной на наиболее успешное нравственное, интеллектуальное, физическое развитие и становление личности каждого учащегося с учетом его индивидуальных особенностей;

8) повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа;

9) совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

5. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

6. Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

7. Совершенствовать методическое, информационное и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ через освоение педагогами нового содержания, технологий, методов педагогической деятельности инклюзивного образования.

Основными направлениями работы над единой методической темой:

- развитие профессионально - личностных качеств педагогов;

- тематический контроль учащихся с целью совершенствования уровня преподавания для повышения качества образования;

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

В соответствии с методической темой школы продолжена работа педагогов над темами самообразования. Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие учителей в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществляться на основе плана самообразования. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом.

Результатом самообразования являются открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Достигнуты следующие результаты:

1. Обеспечены оптимальные условия для повышения качества образования, повысился уровень преподавания предметов, выносимых на ГИА: на ЕГЭ (без пересдач на ГИА);

2. Обеспечен каждому учащемуся дифференцированный подход и создание условий для реализации личностных способностей.

3. Выпускники готовы к осознанному выбору дальнейшего профессионального пути по своим возможностям;

Направления деятельности школы по методической теме

1.Аттестация учителей.

2.Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах, вебинарах).

3.Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий. Продолжить систематизацию программного и научно –методического обеспечения учебных программ по предметам ( в частности по программам «Труд(технология)», «Основы безопасности и защиты Родины») для обеспечения качества образования учащихся.

Современный урок в соответствии с ФГОС – индивидуальная стратегия профессионального роста». Формирование у учащихся потребности в новых знаниях. Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС

Прохождение курсов

12 человек ОВЗ в ГАУ ДПО ИРО

Участие в конкурсах:

Муниципальный конкурс «Учитель года» - дипломант Ошоронова А.А. – учитель технологии;

Учи.РУ – Маласханов А.Б., Бутханова Ж.С. – дипломы

Сертификаты: Маласханова В.М.,Погарская В.Ю.

Положительное в работе ГИА:

1. Результаты сдачи ОГЭ,ЕГЭ

Недостаточно отработано следующее:

1. Уровень подготовки учащихся 9-11 классов к муниципальным олимпиадам.

Пути устранения:

1 .Усиление роли тестирования, словарной работы на уроках по всем предметам;

2. Создание копилки тестов 7-11 классах (по предметам учебного плана).

Приложение №3

Учащиеся с 1- 11 классы и их родители принимали участие в спортивных соревнованиях, посвященных 23 февраля и 8марта. Участвовали в мероприятиях, посвященных79 годовщине ВОВ (изготавливали открытки, делали инсталляции, принимали участие в концертах), а также в акциях «Письмо солдату» и «Посылка солдату» для солдат СВО

Принимали участие в Международном дистанционном конкурсе по предметам: математика, русский язык, информатика, литература, окружающий мир, английский язык и получили дипломы 1,2 и 3 степени. На платформе « Учи.ру» ребята проходили олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру, финансовой грамотности и «Безопасные дороги», где стали победителями и призерами.

Каждый учитель - предметник работал по формированию функциональной грамотности по направлению, близкому к специфике преподаваемого им предмета.

Благодарности, полученные за выступления на различных уровнях:

Международный конкурс проектов по поэзии – Борхолеева У. – 3 место учитель: Маласханова В.М.

Региональный конкурс по творчеству Бажова на базе Суворовского училища – 4 класс учитель: Погарская В.Ю.

А,ну- ка, парни! Боевой листок Соборкин А. – 3 место учитель: Маласханов А.Б.

Дистанционная викторина «Уроки Мужества» Остроухов Р. – 1место, Соборкин А. – призёр, учитель Буинова М.Б.

НПК по экологии Покровская СОШ Богомоова О. – сертификат учитель: Шарланова Е.Б.

Документальный фильм Алсаев В. «Модогоев А,У. из рода Ользон» кл. рук. Маласханов А.Б.

НПК межмуниципальный по английскому языку Богомолова О.7 класс учитель: Шарланова Р.Б.

Региональная спартакиада допризывной молодёжи г.Иркутск 14 – 17 лет юношей Благодарственное письмо Министерства спорта Маласханов А.Б.

Всероссийский, региональный конкурс «Лучший учитель обществознания» Маласханов А.Б., Шарьюрова Л.П. ВСНЮ (РПА МИНюст России)

Благодарность МО Баяндаевский район Управление образования за выступление с докладом на августовской конференции «Организация деятельности на занятиях театрального кружка как способ развития личности» учителю русского языка и литературы Шептяковой Л.А. Благодарность за подготовку призёра в открытом окружном конкурсе чтецов «Читаем классику» учителю русского языка и литературы Шептяковой Л.А.

Учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Маласханова В.М.  2. Маласханов А.Б.  3.Бутханова Ж.С.  4. Ошоронова А.А.  5. Шарьюрова Л.П.  6. Шептякова Л.А.  7. Халапханова Т.Г.  8. Погарская В.Ю. | ОГАОУ ДПО ИРО  Иркутской области  Очно – дистанционная форма | Тема: «Издательско - просветительский центр:Управление проектами от замысла до реализации» 144 часа |
| Маласханова В.М. | ИРО г. Иркутск  на базе гимназии №1 г. Шелехов | ФГОС нового поколения. Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы. |
| Маласханов А.Б. | ИРО г. Иркутск | Семинар Профессиональная диагностика по предметам «История», «Обществознание» |
| Маласханов А.Б. | ИРО г.Иркутск | Курсы по введению ОБЗР 72 часа |
| 1.Бутханова Ж.С.  2.Ошоронова А.А.  Халапханова Т.Г. | ИРО г. Иркутск | Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ 72часа |
| .Ошоронова А.А.  Халапханова Т.Г.  Бутханова Ж.С. | ИРО г. Иркутск | Реализация РП воспитания в ОО: опыт базовых опорных площадок |
| Ошоронова А.А.  Погарская В.Ю. Бутханова Ж.С | ИРО г. Иркутск | Профилактика правонарушений |
| Халапханова Т.Г. Ошоронова А.А.  Погарская В.Ю. | ИРО г. Иркутск | Семинар – практикум «Деликатный разговор. Основы полового воспитания подрастающего поколения. |
| Бутханова Ж.С. | ИРО г. Иркутск | Семинар Кейс педагогических идей для эффективного урока. Искусственный интеллект |
| Бутханова Ж.С. | ИРО г. Иркутск | Презентационная площадка: Методические идеи регионального профессионального педагогического сообщества « Современные технологии преподавания в рамках форума ППС Иркутской области. |
| Шарланова Р.Б. | ООО Центр инновационного образования и воспитания | Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновлёнными ФГОС |
| Халапханова О.А. | ИРО г. Иркутск | Преподавание физики в контексте ФГОС нового поколения  72 часа |
| Буинова М.Б. | ИРО г. Иркутск | Особенности преподавания литературы в контексте обновлённых ФГОС СОО |
| Шоноева А.И. | ИРО .г. Иркутск | Особенности преподавания математики в контексте обновлённых ФГОС СОО |
| Шарланова Е.Б. | ИРО г. Иркутск | ГИА: подготовка обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС |
| Шептякова Л.А. | ИРО г. Иркутск | Сертификат ГАУ ДПО ИРО, участие в семинаре «Индивидуальный образовательный маршрут: диагностика профессиональных дефицитов и алгоритм проектирования в рамках трека «Мастерская классного руководителя (куратора)» |
| Шептякова Л.А. | ИРО г. Иркутск | Удостоверение о повышении квалификации ГАУ ДПО ИРО «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации» 72 часа |
| Шептякова Л.А. | ИРО г. Иркутск | Сертификат ГАУ ДПО ИРО, участие в групповой консультации «Профилактика правонарушений среди подростков и обучающейся молодёжи» |
| Шептякова Л.А. | ИРО г. Иркутск | Сертификат ГАУ ДПО ИРО, выступление с докладом на межрегиональной конференции «Экология языка и речи» |
| Шептякова Л.А. | ИРО г. Иркутск | Сертификат ГАУ ДПО ИРО, участие в образовательной стажировке «Реализация рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации: опыт базовых (опорных) площадок |  |

Участие в профессиональных конкурсах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | название конкурса | направление | результат | ФИО |
| 1. | Муниципальный конкурс «Педагог года» | «Учитель года» | Дипломант конкурса | Ошоронова А.А. |
| 2. | Всероссийский конкурс учителей обществознания РАП МИНЮСТ | Учителя истории и обществознания | Участники | Маласханов  А.Б.  Шарьюрова Л.П. |
| 3 | IIIВсероссийский творческий конкурс учителей обществознания МО Иркутской области | Учитель истории и обществознания | Диплом | Маласханов  А.Б. |

Вывод: Уровень образования, квалификации повышается. Возросло количество учителей, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку. Уровень профессиональной компетентности членов педагогического коллектива соответствует требованиям, предъявляемым к современному учителю.

6.Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

В 2024 году перед библиотекой стояли следующие цели и задачи:

Цель - содействие развитию творческих способностей школьников, формирование духовно богатой, нравственно здоровой личности

Задачи библиотеки:

обеспечение участникам образовательного процесса (учащимся и педагогическим работникам) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;

удовлетворение образовательных и индивидуальных потребностей пользователей библиотеки;

формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору информации.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Общие сведения

Основные показатели работы библиотеки:

· Всего читателей -136 чел. Из них:

· учащиеся начальной школы – 47 чел.

· учащиеся средней ступени - 46 чел.

· учащиеся 10-11 классов – 15 чел.

· учителя – 20 чел.

Библиотечный фонд

Объём библиотечного фонда-12350

Из него:

учебники- 8 337

учебные пособия- 3101

художественная литература- 908

справочный материал- 4

печатные издания- 12340

электронные документы- 10

Оснащение и оборудование библиотеки.

Библиотека оснащена:

Принтер – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Стол библиотечный – 1 шт.

Стулья – 10 шт.

Шкаф книжный – 8 шт.

Стеллаж книжный – 12 шт.

Шкаф с полками-1 шт.

Библиотека школы находится на 3-ем этаже, имеет отдельное помещение для хранения и выдачи основного фонда, имеется место для работы в библиотеке (читальный зал), кроме того, имеется дополнительное помещение, для хранения учебников. Место хранения учебников оборудовано удобными стеллажами.

В 2024 году работа библиотеки традиционно велась в соответствии с планом работы библиотеки и школы в целом. В анализируемом календарном году, книги находились в открытом доступе, в соответствии с читательскими интересами и потребностями. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой, также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка фонда осуществлена по возрастным группам: младшего школьного возраста (1-4 классы), среднего возраста (5-9 классы), старшего школьного возраста (10-11 классы). Справочная, научно-популярная, методическая литература расставлена по разделам. В алфавитном порядке расположена художественная литература.

Основная задача школьной библиотеки – это обеспечение учебного процесса в течение учебного года. Учащиеся школы и учителя были обеспечены комплектами учебников.

Важным событием в деятельности библиотеки является закупка литературы. В прошлом учебном году поступили деньги из учебных расходов на сумму 223, 407 рублей. Приобретены учебники в количестве 445 штук. Поступил УМК по бурятскому языку в количестве- 116 штук. Итого за прошлый год поступил 561 учебник.

Чтобы определить объём предстоящих закупок учебников, произведена инвентаризация учебного фонда. Перечень учебников обсуждался с педагогами- предметниками. Комплектование книжного фонда производилось по обновлённым ФПУ, что соответствует требованиям ФГОС нового поколения.

Сведения обо всех поступивших книгах заносятся в единый каталог библиотеки.

Продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причиненного книгам. Проводились беседы с учащимися, и работа по возвращению документов в библиотеку. Утерянные книги заменялись в соответствии со школьной программой. Для учащихся проводились беседы по сохранности фонда библиотеки. В рамках проводимых мероприятий для 1-4 классов проводилась беседа «Правила обращения с книгой». Проходили рейды по проверке учебников с целью воспитания у детей бережного отношения к учебной литературе. В конце года проводилась работа по отбору учебников, не используемых в образовательном процессе.

По плану работы библиотеки провела школьный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвящённый празднованию 79- летию Победы в Великой Отечественной войне. Также подготовлен и проведён литературно- музыкальный вечер «Пушкинский бал».

Произведена работа с архивом и с документацией библиотеки:

• Изучение состава фондов и анализ их использования.

• Составление списка учебников, используемых в 2024-2025 учебном году.

• Работа с Федеральным перечнем учебников. Подготовка перечня учебников для заказа.

• Прием и выдача учебников и художественной литературы.

• Сверка с бухгалтерией на начало учебного года. Работа с документами. Анализ товарных накладных.

• Обслуживание читателей.

• Оказание помощи читателям в поиске информации.

• Расстановка учебной литературы в соответствии с классами и дисциплинами.

• Анализ документации необходимой при ведении библиотечного дела. Частичное исправление и введение необходимой документации.

Обслуживание читателей проводилось в соответствии с графиком работы библиотеки, планом работы библиотеки.

Для решения задач, которые были поставлены в начале учебного года, проведены индивидуальные беседы по привлечению детей к чтению и воспитанию информационной культуры, в библиотеку были записаны учащиеся первых классов и поступившие ученики из других школ. Учащиеся школы активно посещали библиотеку, включая проводимые мероприятия. Проводились рекомендательные беседы и беседы о прочитанном в индивидуальном порядке, библиотечные уроки различной тематики.

**Оценка материально- технической базы**

Материально- техническая база школы позволяет организованно и на удовлетворительном уровне проводить учебно – воспитательную работу с учащимися. Для обеспечения образовательной деятельности имеется оборудованный компьютерный класс;2 интерактивные доски не работают, требуют ремонта;(планшетный компьютер – 1, ноутбуки – 19, принтеры – 10, сканеры -3 ,МФУ – 8, мультимедийные проекторы – 12.

Поступило оборудование для оснащения кабинета физики по региональному гранту Министерства образования Иркутской области на сумму 2 500 000 рублей.